Datganiad Ysgol
Y Grant Datblygu Disgyblion

Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r GDD ar gyfer blwyddyn academaidd 2026 i 2027.

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

Os yw'ch rhifau yn 5 neu lai, defnyddiwch * yn lle'r dyraniad er mwyn diogelu plant rhag cael eu hadnabod.

Trosolwg Ysgolion

Manylion	**Data**
Enw'r ysgol	Ysgol Betws Gwerful Goch
Nifer y Disgyblion yn yr Ysgol	16
Cyfran (%) o ddisgyblion sy'n gymwys i'r GDD	*
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	23/11/2026
Dyddiad y caiff ei adolygu	23/11/2027
Awdurdodwyd y datganiad gan	Jane Parry
Yn arwain ar y GDD	Catrin Phillips
Llywodraethwr sy'n arwain	Carys Powell- Davies

Trosolwg Cyllid

Manylion	**Swm**
Dyraniad cyllid EYPDG y flwyddyn academaidd hon	Ddim yn berthnasol
Dyraniad cyllid GDD y flwyddyn academaidd hon	*
Cyfanswm cyllideb y flwyddyn academaidd hon	*
Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2025 (WIMD): 1172/1917 o Ardal Allbwn Haen Is (LSOAs) yng Nghymru WIMD 2025: LSOA yn y 50% lleiaf amddifadus yng Nghymru	

Rhan A: Cynllun Strategaeth

Datganiad o fwriad

Mae'n bwysig iawn i ni yn Ysgol Betws Gwerful Goch bod pob disgybl yn cael y cychwyn gorau posib i'w taith addysgol. Rydym yn ymdrechu i gynnig llu o brofiadau i'w trysori, a chyfleoedd di-ri i bob dysgwr fwynhau wrth ddysgu. Rydym yn ceisio cynnig amrywiaeth eang o gyfleoedd sydd yn sbarduno diddordeb ein dysgwyr. Mae blaenoriaethu cyfleoedd cyfartal i bawb, cefnogi lles a datblygu meddylfryd bositif, gan barhau i adeiladu cyswllt yr ysgol a'r gymuned yn hanfodol bwysig i ni. Mi fyddwn ni'n cefnogi lles ein disgyblion, medrau llythrennedd a rhifedd ein dysgwyr yn bennaf.

Canlyniadau a fwriedir

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt **erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol**, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Canlyniad a fwriedir	Meini prawf llwyddiant
Cymhorthydd i gynnal sesiynau cefnogi dysgwyr drwy weithio gyda grwpiau o ddysgwyr ar draws yr ysgol. Mi fydd y gefnogaeth yn cael ei dargedu i gefnogi cynnydd pob unigolyn/ grwp drwy gynnig cefnogaeth llythrennedd, rhifedd a/neu lles yn bennaf.	• Rydym yn cynnal adolygiad cynnydd disgyblion bob tymor, sydd yn adlewyrchu cynnydd disgyblion o'r gwaelodlin. • Mae prosesau asesu yr ysgol yn adlewyrchu effaith gadarnhaol • Mae'r ysgol yn ymateb i anghenion lles disgyblion unigol drwy gymorth sydd wedi'u targedu.
Athrawes i gynnal sesiynau ysgol y goedwig.	Mae holl ddisgyblion yr ysgol yn elwa o sesiwn Ysgol y Goedwig yn wythnosol.

Gweithgarwch yn y flwyddyn academaidd hon

Mae hyn yn rhoi manylion sut rydym yn bwriadu gwario ein GDD **y flwyddyn academaidd hon** i gyflawni y canlyniadau a fwriedir a restrir uchod.

Mae'r ysgol yn bwriadu parhau i gynnig cefnogaeth llythrennedd a rhifedd, a lles i'n disgyblion.

Dysgu ac addysgu

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Parhau i ddatblygu lles ein dysgwyr a chymuned yr ysgol	Meithrin partneriaeth cryf gyda ein teuluoedd Ymateb i anghenion ein cymuned Cydweithio'n effeithiol â gwasanaethau arbenigol Ymgysylltiad Rhieni

	Effaith gymedrol am gost isel iawn yn seiliedig ar dystiolaeth helaeth. Effaith gymedrol am gost isel iawn yn seiliedig ar dystiolaeth helaeth -+4 mis.
Sesiynau wythnosol Ysgol Goedwig	Sicrhau fod pob disgybl yn yr ysgol yn elwa ar sesiynau ysgol goedwig wythnosol. Dysgu yn yr awyr agored – ystod eang o ganlyniadau cadarnhaol i blant. Mae prif ganfyddiadau o astudiaethau amrywiol, gan gynnwys rhai o Brifysgol Harvard, yn cynnwys gwell gweithrediad gweithredol, gwell iechyd meddwl, cysylltiad â natur a'r amgylchedd, canlyniadau dysgu gwell, a newidiadau cadarnhaol i ymddygiad.
Cynorthwyydd Addysgu Ymyrraeth	Mae sesiynau wythnosol o gefnogaeth wedi'i dargedu yn cefnogi cynnydd ein disgyblion mewn llythrennedd, rhifedd a lles. Ymchwil: Effaith gymedrol am gost isel, yn seiliedig ar dystiolaeth gymedrol (+4 mis). EEF: Mae astudiaethau wedi dangos bod disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim fel arfer yn elwa'n ychwanegol o addysgu mewn grwpiau bach.

Rhan B: Adolygiad o ganlyniadau'r flwyddyn academaidd flaenorol

Canlyniadau'r GDD

Mae hyn yn rhoi manylion yr effaith a gafodd ein gweithgarwch GDD ar ddisgyblion ym mlwyddyn academaidd 2025-2026.

Ysgolion sy'n Canolbwyntio ar y Gymuned (gan gynnwys: (i) meithrin partneriaethau cryf â theuluoedd; (ii) ymateb i anghenion y gymuned; (iii) cydweithio â gwasanaethau eraill)

Gweithgaredd	Tystiolaeth sydd yn cefnogi'r dull
Parhau i ddatblygu lles ein disgyblion, a chymuned yr ysgol	**Ciplun Estyn Mai 2026:** Meithrin ymdeimlad cryf o gymuned trwy bartneriaethau effeithiol Adeiladu partneriaeth gref gyda'n teuluoedd Ymateb i anghenion ein cymuned Cydweithio'n effeithiol â gwasanaethau arbenigol Ymgysylltu â rhieni Effaith gymedrol am gost isel iawn, yn seiliedig ar dystiolaeth helaeth. Effaith gymedrol am gost isel iawn, yn seiliedig ar dystiolaeth helaeth - +4 mis.

Strategaethau ehangach (er enghraifft, a lle bo hynny'n berthnasol, lechyd a Lles, Cwricwlwm a Chymwysterau, Arweinyddiaeth a Chodi Dyheadau)

Gweithgaredd	Tystiolaeth sydd yn cefnogi'r dull
Sesiynau wythnosol Ysgol Goedwig	Dysgu yn yr awyr agored – ystod eang o ganlyniadau cadarnhaol i blant. Mae canfyddiadau allweddol o astudiaethau amrywiol, gan gynnwys rhai o Brifysgol Harvard, yn cynnwys gwell gweithrediad gweithredol, gwell iechyd meddwl, cysylltiad â natur a'r amgylchedd, canlyniadau dysgu gwell, a newidiadau cadarnhaol i ymddygiad.

Canlyniadau'r PDG

Mae hyn yn nodi'r effaith a gafodd ein gweithgareddau PDG ar ddisgyblion yn y flwyddyn academaidd 2025 i 2026.

Gweithgaredd	Effaith
Bydd y cymhorthydd yn darparu sesiynau cymorth i ddysgwyr, gan weithio gyda grwpiau o ddysgwyr ar draws yr ysgol. Bydd y cymorth wedi'i dargedu i gefnogi cynnydd pob unigolyn, gan gynnig cymorth yn bennaf ym meysydd llythrennedd, rhifedd a/neu les ar gyfer	**Estyn Mai 2026:** Dros amser, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cyson yn eu dysgu o'u mannau cychwyn unigol. Mae asesu cynnydd tymhorol ar gyfer disgyblion sy'n derbyn cymorth wedi'i dargedu yn ein galluogi i ymateb yn gyson i anghenion y disgyblion, ac i addasu'n effeithiol i'w cefnogi gyda'r camau nesaf yn eu dysgu. Mae cymorth i ddisgyblion yn cael ei addasu yn ôl yr angen, trwy gydweithio effeithiol, a thrafodaeth broffesiynol reolaidd rhwng ein Cydlynydd Anghenion

dysgwyr unigol neu grwpiau.	Dysgu Ychwanegol, ac aelodau o staff sy'n cynnal sesiynau cymorth. Mae arfer da yn cael ei rannu ar draws y ffederasiwn.
Cynorthwyydd addysgu i gynnal sesiynau ysgol goedwig	**Estyn Mai 2026:** Mae darpariaeth i gefnogi lles disgyblion a pherthnasoedd gwaith cefnogol rhwng staff a disgyblion yn gryfderau nodedig. Mae pob disgybl yn yr ysgol yn elwa o sesiynau ysgol goedwig wythnosol ac felly: Datblygiad personol, cymdeithasol ac emosiynol (PSED): • Hyder a hunan-barch cynyddol trwy gyflawni tasgau ymarferol a chymryd risgiau rheoledig. • Lles emosiynol gwell – mae amser mewn natur yn cefnogi tawelwch a gwydnwch Hunanreoleiddio ac ymddygiad trwy ddysgu profiadol a chwilfrydedd. • Rhyngweithio cymdeithasol a gwaith tîm gwell, gan gynnwys cydweithrediad, cyfathrebu ac empathi Datblygiad corfforol ac iechyd: • Mae Ysgol Goedwig yn naturiol yn cefnogi datblygiad echddygol manwl a bras: • Yn datblygu cryfder, cydbwysedd a chydlyniad trwy ddringo. • Yn cefnogi ffyrdd iach o fyw ac arferion awyr agored, gan gynnwys mwy o amser y tu allan i bob disgybl. • Canolbwyntio a rhychwant sylw gwell i bob disgybl. • Datblygu gwydnwch, annibyniaeth a rheoli risg.

Rhaglenni a ddarperir yn allanol

Dylech gynnwys enwau unrhyw raglenni a brynwyd gennych yn ystod y flwyddyn academaidd flaenorol. Bydd hyn yn ein helpu i ganfod pa rai sy'n boblogaidd yng Nghymru.

Rhaglen	Darparwr
Jig-saw	
White rose maths	

Defnyddiwyd y Grant GDD er mwyn trefnu hyfforddiant staff ysgol gyfan i gefnogi lles ein dysgwyr. Cafodd y grant ei ddefnyddio yn ogystal, er mwyn cyflogi cymhorthydd i dargedu, a chefnogi unigolion gan ymateb i anghenion ein dysgwyr. Bu rhai o ddisgyblion yr ysgol yn derbyn cefnogaeth lles, rhai yn derbyn cefnogaeth llythrennedd ac eraill yn derbyn cefnogaeth rhifedd.

. Rhoddion i'r banc bwyd lleol

• Ailgylchu gwisg ysgol

• Mae Cymdeithas Rhieni ac Athrawon yr ysgol yn gefnogol dros ben, ac yn rhoi cyfraniad tuag at nifer o weithgareddau er mwyn i'r ysgol leihau effaith tlodi trwy roi cymhorthdal at weithgareddau allgyrsiol.