

Datganiad Ysgol

Y Grant Datblygu Disgyblion

Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r GDD ar gyfer blwyddyn academiaidd 2025 i 2026.

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academiaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

Os yw'ch rhifau yn 5 neu lai, defnyddiwch * yn lle'r dyraniad er mwyn diogelu plant rhag cael eu hadnabod.

Trosolwg Ysgolion

Manylion	Data
Enw'r ysgol	Ysgol Bro Elwern
Nifer y Disgyblion yn yr Ysgol	58
Cyfran (%) o ddisgyblion sy'n gymwys i'r GDD	*
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	28/11/2025
Dyddiad y caiff ei adolygu	28/11/2026
Awdurdodwyd y datganiad gan	Hywel Roberts
Yn arwain ar y GDD	Catrin Phillips
Llywodraethwr sy'n arwain	Carys Powell- Davies

Trosolwg Cyllid

Manylion	Swm
Dyraniad cyllid GDD y flwyddyn academiaidd hon	*
Cyfanswm cyllideb y flwyddyn academiaidd hon	*

Rhan A: Cynllun Strategaeth

Datganiad o fwriad

Mae'n bwysig iawn i ni yn Ysgol Bro Elwern bod pob disgybl yn cael y cychwyn gorau posib i'w taith addysgol. Rydym yn ymdrechu i gynnig lluo o brofiadau i'w trysori, a chyfleoedd di-ri i bob dysgwr fwynhau wrth ddysgu. Rydym yn ceisio cynnig amrywiaeth eang o gyfleoedd sydd yn sbarduno diddordeb ein dysgwyr. Mae blaenoriaethu cyfleoedd cyfartal i bawb, cefnogi lles a datblygu meddylfryd bositif, gan barhau i adeiladu cyswllt yr ysgol a'r gymuned yn hanfodol bwysig i ni. Mi fyddwn ni'n cefnogi lles ein disgyblion, medrau llythrennedd a rhifedd ein dysgwyr yn bennaf.

Canlyniadau a fwriedir

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt **erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol**, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Canlyniad a fwriedir	Meini prawf llwyddiant
Athrawes i gynnal sesiynau cefnogi dysgwyr drwy weithio gyda grwpiau o ddysgwyr ar draws yr ysgol. Mi fydd y gefnogaeth yn cael ei dargedu i gefnogi cynnydd pob unigolyn/ grwp drwy gynnig cefnogaeth llythrennedd, rhifedd a/neu lles yn bennaf.	- Rydym yn cynnal adolygiad cynnydd disgyblion bob tymor, sydd yn adlewyrchu cynnydd disgyblion o'r gwaelodlin. - Mae prosesau asesu yr ysgol yn adlewyrchu effaith gadarnhaol - Mae'r ysgol yn ymateb i anghenion lles disgyblion unigol drwy gymorth sydd wedi'u targedu.
Cymhorthydd i gynnal sesiynau ysgol y goedwig.	Mae holl ddisgyblion yr ysgol yn elwa o sesiwn Ysgol y Goedwig yn wythnosol.

Gweithgarwch yn y flwyddyn academiaidd hon

Mae hyn yn rhoi manylion sut rydym yn bwriadu gwario ein GDD **y flwyddyn academiaidd hon** i gyflawni y canlyniadau a fwriedir a restrir uchod.

Mae'r ysgol yn bwriadu cynnig hyfforddiant dysgu trwy'r tymhorau i aelod o staff er mwyn cefnogi lles ein dysgwyr ymhellach.

Dysgu ac addysgu

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
<i>Parhau i ddatblygu lles ein dysgwyr a chymuned yr ysgol</i>	Meithrin partneriaeth cryf gyda ein teuluoedd Ymateb i anghenion ein cymuned Cydwethio'n effeithiol â gwasanaethau arbenigol

	Ymgysylltiad Rhieni Effaith gymedrol am gost isel iawn yn seiliedig ar dystiolaeth helaeth. Effaith gymedrol am gost isel iawn yn seiliedig ar dystiolaeth helaeth -+4 mis.
--	--

Rhan B: Adolygiad o ganlyniadau'r flwyddyn academiaidd flaenorol

Canlyniadau'r GDD

Mae hyn yn rhoi manylion yr effaith a gafodd ein gweithgarwch GDD ar ddisgyblion ym flwyddyn academiaidd 2025 i 2026.

Gweithgarwch	Effaith
Hyfforddiant Ysgol y goedwig	- Mae un aelod o staff wedi cwblhau hyfforddiant ysgol goedwig Lefel 3 yn 2024-25 i sicrhau bod pob disgybl yn yr ysgol yn elwa o sesiynau ysgol goedwig wythnosol. - Dysgu awyr agored - ystod eang o ganlyniadau cadarnhaol i blant. - Mae canfyddiadau allweddol, o amrywiaeth o astudiaethau, gan gynnwys Prifysgol Harvard, yn cynnwys gwell swyddogaeth weithredol, gwell iechyd meddwl, drwy gysylltiad â natur a'r amgylchedd, gwell canlyniadau dysgu, newidiadau ymddygiad cadarnhaol.
Athrawes cefnogi	Mae Ymchwil yn dangos: Effaith gymedrol am gost isel yn seiliedig ar dystiolaeth gymedrol (+4 mis). EEF: Mae astudiaethau yn Lloegr wedi dangos bod disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim fel arfer yn derbyn buddion ychwanegol o hyfforddiant mewn grwpiau bach.

Rhaglenni a ddarperir yn allanol

Dylech gynnwys enwau unrhyw raglenni a brynwyd gennych yn ystod y flwyddyn academiaidd flaenorol. Bydd hyn yn ein helpu i ganfod pa rai sy'n boblogaidd yng Nghymru.

Rhaglen	Darparwr
Jig-saw	
White rose maths	
Tyfu trwy'r tymhorau	

Defnyddiwyd y Grant GDD er mwyn trefnu hyfforddiant staff ysgol gyfan i gefnogi lles ein dysgwyr. Cafodd y grant ei ddefnyddio yn ogystal, er mwyn cyflogi athrawes i dargedu, a chefnogi unigolion gan ymateb i anghenion ein dysgwyr. Bu rhai o ddisgyblion yr ysgol yn derbyn cefnogaeth lles, rhai yn derbyn cefnogaeth llythrennedd ac eraill yn derbyn cefnogaeth rhifedd.

. Rhoddion i'r banc bwyd lleol

- Ailgylchu gwisg ysgol

- Mae Cymdeithas Rhieni ac Athrawon yr ysgol yn gefnogol dros ben, ac yn rhoi cyfraniad tuag at nifer o weithgareddau er mwyn i'r ysgol leihau effaith tlodi trwy roi cymhorthdal at weithgareddau allgyrsiol.