



Crynodeb Arfarniad Ysgolion Ffederal Betws Gwerful Goch a Bro Elwern 2025-26



Rydym yn adolygu'n gyson fel ysgolion, yn gweithredu, ac yn dysgu er mwyn gwella'n barhaus i sicrhau ein bod darparu'r addysg orau bosib i holl ddysgwyr ein hysgolion. Mae sicrhau amgylchedd sydd yn hybu lles ac hapusrwydd pob disgybl yn flaenoriaeth cyson yn ein hysgolion, ac yn ran o'n gweledigaeth. Trwy'r broses o hunan-arfarnu ac adolygu parhaus ar draws yr ysgolion, rydym yn adnabod ein blaenoriaethau ar gyfer gwelliant.

Ein Cryfderau

Arweinyddiaeth

- Mae gan yr ysgolion weledigaeth glir wedi'u chreu gyda chyfraniad ein holl randdeiliad.
- Mae gan yr ysgolion fframwaith hunan arfarnu rheolaidd, sy'n sicrhau bod adolygu parhaus yn rhan annatod o fywyd yr ysgolion.
- Mae disgwyliadau uchel yn cael eu gosod ar draws yr ysgolion, ac mae cyd-weithio effeithiol yn treiddio drwy'r ddwy ysgol o ddydd i ddydd.
- Mae llais y disgybl yn gryf o fewn yr Ysgolion.
- Mae staff yn arwain cyngorau'r ysgolion ar y cyd hefo'r dysgwyr—Y Cyngor eco, Cyngor Ysgol, Siarter iaith a'r Cyngor Lles, ac yn cyfarfod yn rheolaidd gan drefnu digwyddiadau yn yr Ysgol a'r gymuned.

Cwricwlwm

- Mae'r cwricwlwm yn cynnig amrywiaeth o brosiadau cyfoethog sy'n meithrin disgyblion sy'n ymfalchio yn eu Cymreictod a diwylliant ein hardal leol.
- Rydym yn gwneud defnydd effeithiol o grantiau er engraifft Edina Trust i gyfoethogi ein darpariaeth ysgol y goedwig.
- Rydym yn cefnogi datblygiad proffesiynol holl staff yr ysgolion yn gyson, ac yn sicrhau ein bod yn mynychu hyfforddiant amrywiol yn gyson er mwyn datblygu ein cwricwlwm yn barhaus.
- Mae ein cwricwlwm gydlynus er mwyn gwireddu ein gweledigaeth i sicrhau bod ein dysgwyr yn ddinasyddion uchelgeisiol, mentrus, creadigol, egwyddorol a iach.

Addysgu a dysgu

- Mae gennym gwricwlwm eang, cytbwys a diddorol sydd yn datblygu'r plentyn cyflawn.
- Mae awyrgylch croeswgar a diogel ar draws yr ysgolion ble mae cyfle i ffynnu, mewn awyrgylch o gyd-barch, gwerthfawrogiad a dathlu llwyddiannau ein gilydd.
- Mae blaenoriaeth cyson yn cael ei roi ar ddatblygu sgiliau llythrennedd rhifedd a digidol y disgyblion ar draws y cwricwlwm yn unol a'u hoedran a'u gallu.

Lles, tegwch a chynhwysiant

- Mae'r ysgolion yn cynnig amrywiaeth o gyfleoedd i ddisgyblion gymeryd rhan mewn gweithgareddau awyr agored gan gynnwys yr ysgol goedwig, chwaraeon amrywiol, ac edrych ar ol tir yr ysgol a'r gymuned.
- Mae strwythurau a phrosesau effeithiol ar gyfer cefnogi disgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol.
- Mae trefniadau effeithiol i asesu a chefnogi lles disgyblion, gan gynnwys arfarnu ein darpariaeth yn flynyddol.



Blaenoriaethau 2024-25



Blaenoriaeth 1- Datblygu sgiliau ysgrifennu estynedig yn y Gymraeg ar Saesneg

Sut? Cynnig prosiadau i'r disgyblion sydd yn sbarduno, ac yn ennyn diddordeb mewn ysgrifennu. Gwahodd awduron a beirdd i'r ysgolion er mwyn cyd-weithio hefo'r plant.

Datblygu llawysgrifen, geirfa, a defnydd ein disgyblion o idiomau, ansoddeiriau a chymariaethau.

Blaenoriaeth 2-Datblygu cyfleoedd i ddysgu yn yr awyr agored

Ehangu ar gyfleoedd y plant i ddysgu yn yr awyr agored drwy fuddsoddi mewn offer, a chynnig prosiadau Ysgol y goedwig.



Blaenoriaeth 3: Datblygu gwytnwch, a meddylfryd disgyblion drwy ffirenio ac addasu systemau cefnogi lles yn yr Ysgol.

Mae lles yn hynod o bwysig i ni yn y ddwy ysgol. Rydym yn anelu i sicrhau bod ein disgyblion yn datblygu

Sylfaen cadarn er mwyn eu galluogi i fod yn ddysgwyr gydol oes, sydd yn gwynebu heriau hefo meddylfryd positif, ac yn dathlu, ac ymfalchio yn eu llwyddiannau.



Is- flaenoriaeth:

Parhau i ddatblygu sgiliau darllen a llythrennedd Saesneg dysgwyr hynaf y ddwy Ysgol (blwyddyn 3-6).

Mae gennym gynllun sillafu newydd, ac rydyn ni wedi buddsoddi mewn rhaglen i ddatblygu sgiliau sillafu a darllen Saesneg y plant.

Blaenoriaethau 2025-26

Blaenoriaeth 1- Cyfoethogi'r cyfleoedd i ddigybllion wneud rhagor o ddewisiadau yn annibynnol, gan gynnwys dulliau cofnodi. Sicrhau bod adborth yn adeiladol, ac yn helpu'r disgyblion gyda'r camau nesaf yn eu dysgu.

Cyfoethogi adnoddau'r ysgol ar ddarpariaeth

Cynllunio heriau sydd yn sbarduno diddordeb, ac yn annog annibyniaeth.

Blaenoriaeth 2-Cyfoethogi geirfa a phatrymau iaith ein disgyblion ymhellach ar lafar.

Gwneud defnydd cyson o gynllun llafaredd Sir Ddinbych.

Gloywi iaith

Hybu darllen er mwynhad

Dyma drosolwg o feysydd datblygu ysgol y byddwn yn

canolbwyntio arnynt yn ystod y flwyddyn academiaidd 2025-26 er mwyn sicrhau ein bod yn parhau i ddarparu'r addysg orau bosib ar gyfer ein dysgwyr.

Blaenoriaeth 3-Cyfoethogi'r elfennau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol yn y cwricwlwm gan gynnwys meithrin cysylltiadau ag ysgolion byd eang ac ennill y faner werdd eco-ysgol.

Creu cyswllt hefo ysgolion ar draws y byd, a pharhau i gadw cyswllt hefo Ysgol Gaiman, ym Mhatagonia.

Blaenoriaeth 4-Darparu cyfleoedd rheolaidd i ddisgyblion gymhwyso eu medrau rhifedd ar draws y cwricwlwm.

Cynnig cyfleoedd i ddysgwyr ddatblygu eu sgiliau menter a busnes.

Is- flaenoriaeth-

Datblygu arweinyddiaeth dosranedig ymhellach

Sicrhau bod cyfleoedd i arwain ar amrywiaeth o agweddau o fywyd yr ysgol ar gael i bawb.