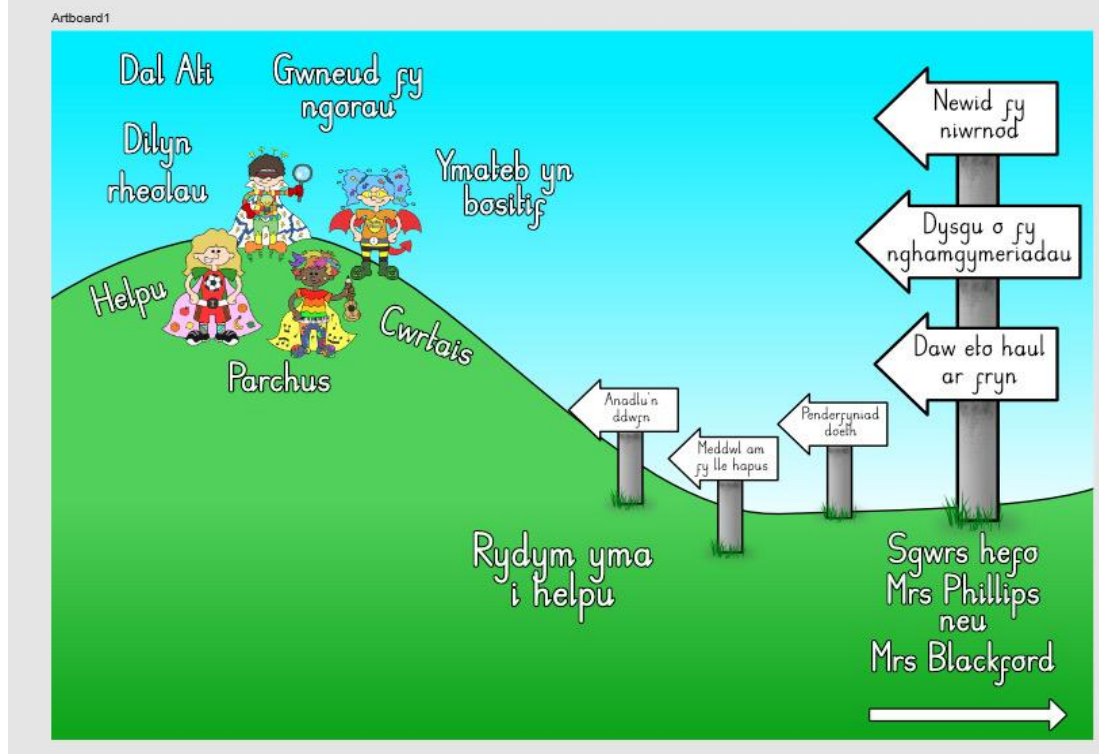
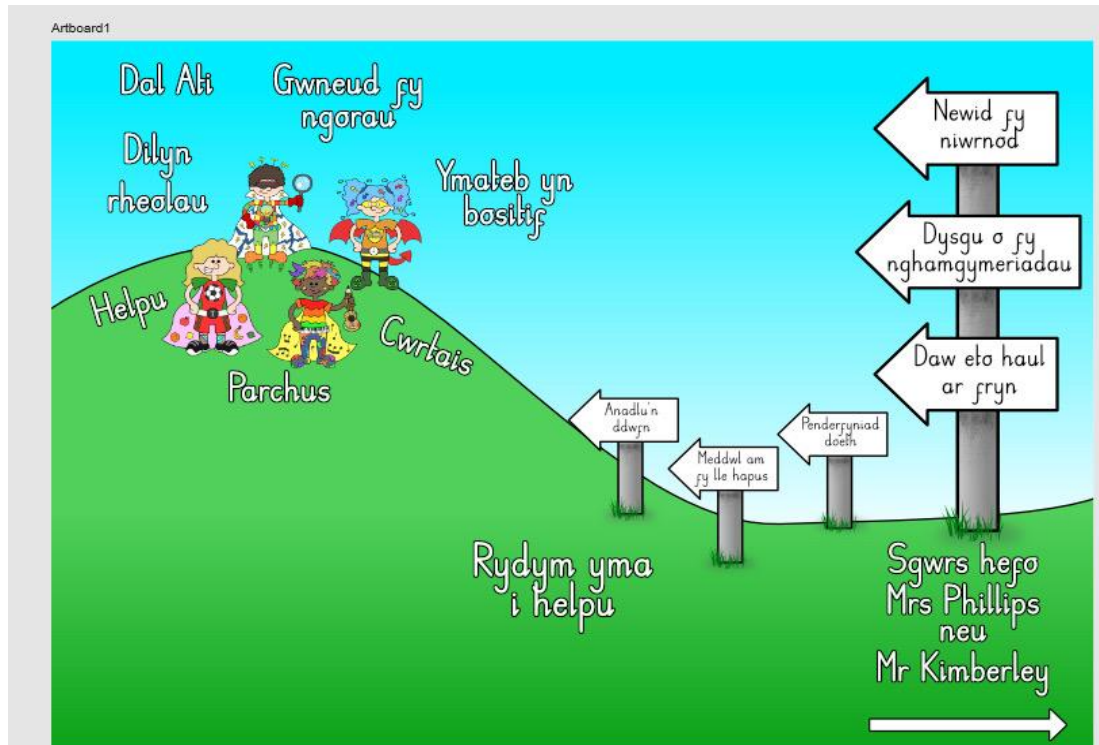


Cyfle i fyfyrrio





Ysgol Bro Elwern ac Ysgol Betws Gwerful Goch

Cyfle i fyfyrion (polisi ymddygiad)

Rydym yn ceisio creu amgylchedd yn yr ysgol sydd yn annog ac atgyfnerthu ymddygiad da.

Nôd

Creu awyrgylch hapus a chartrefol yn yr ysgol – gan greu ymdeimlad o hunan-ddisgyblaeth, a chyfleoedd i adlewyrchu, a dysgu.

Amcanion.

- Creu amgylchedd sy'n annog ac atgyfnerthu ymddygiad da.
- Diffinio safonau ymddygiad derbyniol.
- Annog cysondeb ymateb i ymddygiad cadarnhaol.
- Hybu hunan-barch, hunanddisgyblaeth a chysylltiadau cadarnhaol.
- Sicrhau gwybodaeth a dealltwriaeth eang o ddisgwyliadau a strategaethau'r ysgol.
- Annog ymglymiad y cartref a'r ysgol yng ngweithrediad y polisi.
- Datblygu rheolau fydd yn creu cymuned y gellir ddysgu'n effeithiol ynddo. Cymuned sy'n seiliedig ar barch y naill at y llall lle mae gofal am amgylchedd yr ysgol yn ffactor bwysig.
- Datblygu cyfrifoldeb am eu gweithredodd eu hunain.

Ethos Ysgol.

Mae gan yr oedolion sy'n yr ysgol gyfrifoldeb pwysig i fodelu safonau ymddygiad uchel wrth ymdrin a'r plant a gyda'i gilydd, gan fod eu hesiampl hwy yn ddylanwad pwysig ar y plant. Mae gan holl staff Ysgol Bro Elwern ac Ysgol Betws Gwerful Goch ddisgwyliadau uchel o safonau ymddygiad gan y plant. Ceisia pob oedolyn gyflwyno modelau rôl cadarnhaol.

Fel oedolion dylwn anelu at:

- Greu hinsawdd gadarnhaol gyda disgwyliadau addas.
- Bwysleisio pwysigrwydd gwerth yr unigolyn o fewn grwp.

- Hybu,drwy esiampyl,gonestrwydd a chwarteisi.
- Ddarparu amgylchedd ddysgu ofalus ac effeithiol.
- Annog cysylltiadau seiliedig ar garedigrwydd, parch a dangos empathi at eraill.
- Sicrhau bod pawb yn cael eu trin yn deg heb ystyried oed,rhyw, hil,gallu ac anabledd;
- Dangos gwerthfawrogiad o ymdrechion a chyfraniadau pawb.

Rheolau a threfniadau.

Dylid sefydlu rheolau a threfniadau clir i'r plant.

Dylai rheolau a threfniadau:

- Gael eu cadw mor fyr a chlr a phosibl.
- Gael eu datgan yn gadarnhaol, gan ddweud wrth blant beth i'w wneud yn hytrach na beth i beidio a'i wneud.
- Annog pawb i gymryd rhan yn eu datblygiad.

Gwobrwyo.

Mae'r pwyslais ar wobrwyo i atgyfnerthu ymddygiad da, yn hytrach nac ar fethiannau. Y wobr mwyaf cyffredin yw canmoliaeth anffurfiol a ffurfiol i unigolion a grwpiau. Cyflwynir cydnabyddiaeth o'r gwobrau canlynol yn ystod gwasanaeth bore dydd Gwener drwy gyflwyno tystysgrif seren yr wythnos, ar wal waw.

Cosbau.

Er fod gwobrwyo yn ganolog i annogaeth ymddygiad da, mae'n rhaid cael cosbau i danlinellu ymddygiad annerbyniol ac i amddiffyn cymuned ehangach yr ysgol. Gall cosbau amrywio o ei gyfeirio/chyfeirio at y Pennaeth, llythyrau i rieni ac, os daw hi i'r pen, gwaharddiad (yn dilyn canllawiau yr AALI.)

Côd Ymddygiad Cyffredinol.

- Disgwylir i ddisgyblion fod yn gwrtais a bonheddig bob amser ac i ddangos parch at staff a disgyblion eraill.
- Disgwylir i ddisgyblion ymddwyn yn synhwyrol a chyfrifol ac i fod yn gyfrifol am eu hymddygiad eu hunain.

- Dylai ddisgyblion fod yn brydlon ar gyfer cofrestru .
- Dylai disgyblion wisgo gwisg ysgol yn ystod oriau ysgol.
- Dylai'r disgyblion gerdded o amgylch yr ysgol yn drefnus.
- Rhaid parchu eiddo, adeiladau a thir yr ysgol bob amser. Rhaid rhoi sbwriel yn biniau priodol.
- Gall unrhyw ddisgybl sydd yn difrodi eiddo'r ysgol orfod cyfrannu tuag at gostau trwsio/ailosod.
- Cynghorir disgyblion i beidio a dod ag eitemau gwerthfawr i'r ysgol.

Trefniadaeth disgyblaeth.

- Ar gychwyn blwyddyn ysgol mae'r athro dosbarth a disgyblion yn cyd-drafod a chytuno ar ddisgwyliadau o ymddygiad derbyniol.

Cyfle i fyfyrrio.

- Bydd bob plentyn yn cychwyn ar dop y pwll dysgu
- **Y pwll dysgu- Cyfle i fyfyrrio**
- Cyfle i'r plentyn adlewyrchu ar ei ymddygiad a cymeryd cyfrifoldeb gan ddysgu o'i gamgymeriadau. Bwriad cyfle i fyfyrrio ydi bod yn plentyn yn gallu dewis camu allan o'r dosbarth a cael amser myfyrrio cyn dychwelyd yn ol i'r dosbarth wedi tawelu a newid meddylfryd i fod yn un gwyrdd.

Parhau I ddangos yr un ymddygiad

- Pan fydd disgybl yn cyrraedd cyfle i fyfyrrio am y **trydydd** tro yn ystod y diwrnod, mi fyddan nhw'n colli amser pnawn Gwener gwyrdd.
- **Athro/ Athrawes dosbarth i gysylltu hefo rhieni i drafod.**

Os oes plentyn ar 'cyfle i fyfyrrio' tridiau mewn wythnos, rhaid i'r disgybl esbonio beth sydd wedi digwydd i'r pennaeth.

Os ydy plentyn yn mynd ar “cyfle i fyfyrion’ tri diwrnod yn olynol, rhaid rhoi gweithdrefnau cefnogi yn ei le.

Cosbau’r Pennaeth.

- Rhybudd llym iawn.
- Hysbysu’r rhieni.
- Galw rhieni i’r ysgol.
- Eithrio o freintiau am gyfnod penodedig.
- Eithrio o amser chwarae am gyfnod penodedig.
- Eithrio o’r ysgol am gyfnod penodedig.
- Eithrio parhaol.

.